

2019-2023

STRATEJİK PLANI

**KIRKLARELİ ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU
I. VE II. KADEME**



T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
KIRKLARELİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
I. VE II. KADEME

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019-KIRKLARELİ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsâ-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedbahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zattı vatânını, bütün kaleleri zaft etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar garret ve dâbet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtaap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

SUNUŞ



2018-2019 Eğitim öğretim yılında, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 2018/16 sayılı Genelge ve 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık programı gereği okulumuz stratejik plan hazırlama kurulu, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamış bulunmaktadır. Çalışmalarından ötürü okulumuzun stratejik plan hazırlama kuruluna teşekkürlerimi sunuyorum.

Olgun Cem YALDUZ
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	14
MİSYONUMUZ.....	14
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	15
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	16
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	19
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Olgun Cem YALDUZ	Müdür	Hasan Hüseyin ERDEM	Öğretmen
Bülent KOLOTOĞLU	Mdr.Yardımcısı	Şahin DAĞLI	Öğretmen
Bahriye KAYIN	Okul aile birliği başkanı	Sezin GAZİ	Öğretmen
Ayşe BUCAK	Okul aile birliği başkan yardımcısı	Selen ÖZKAYA	Öğretmen
		Tuğçe ÜSTÜN	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

2002 yılında kurulmuş olan Kırklareli Özel Eğitim Uygulama ve Özel Eğitim İş Uygulama Okulu 2016 yılında ilimizde bulunan Gökkuşuğu Özel Eğitim Uygulama Okulu ile birleşerek 667 sayılı KHK ile kapatılan binada 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Merkezi (I.-II.- III. Kademe) olarak eğitim öğretimi sürdürmüştür. Ardından okulun I. ve II. Kademelerinin Devlet Yatırım Programı kapsamında yapımı tamamlanan binaya taşınması ve bağımsız olarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmesi kararı verilmiştir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başında Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Okulu bünyesinden ayrılarak bugünkü binasına taşınmış ve Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Okulu I. ve II. Kademe Müdürlüğü olarak öğrenci ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Binamız Kırklareli Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiş özel eğitim okulları arsası üzerinde inşa edilmiş olup zemin artı bir kattan oluşmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Karakaş Mah.364.Sokak No:2 KIRKLARELİ/MERKEZ	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0288(532 02 39)	Faks Numarası:	02882142002		
e- Posta Adresi:	747126meb.k12.tr / 747351meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirkclareliozelegitimuygulama1.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	747126-747351	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.09.2018		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretme n Sayısı	Kadın	20
	Erkek	52		Erkek	8
	Topla m	70		Topla m	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5,3		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Özel Eğitim Öğretmeni	7	18	24
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	12	24	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	750m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	65m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42,75m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	821,20 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7287 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	8108,2 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	175m2			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	1	4	5
Anasınıfı B	1	3	4
1/A-2/A Zihinsel	8	4	12
2/A Otizm	-	4	4
3/A-4/A Zihinsel	5	2	7
3/A-4/A Otizm	-	3	3
5/A-6/A Zihinsel	3	3	6
5/B Zihinsel	2	5	7
5/A-7/A Otizm	-	2	2
6/A Otizm	1	1	2
6/B-7/B Otizm	1	3	4
7/A-8/A Zihinsel	-	4	4
TOPLAM	22	38	60

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1024

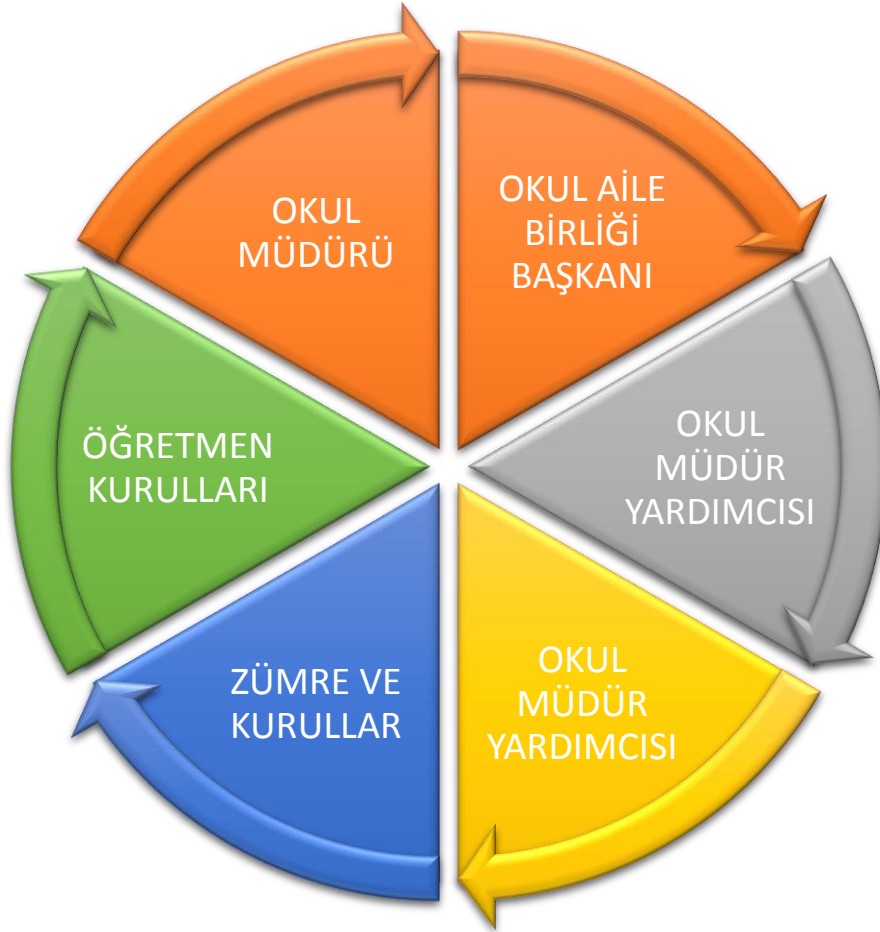
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	146.696,44	146.696,44
2019	166.558,14	166.558,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları; öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmenlere yönelik yapılan anket çalışması sonucunda; okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımı ile demokratik bir şekilde alındığı, duyuruların zamanında iletilindiği, idarenin adil ve objektif şekilde çalıştığı ve öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördükleri sonucuna ulaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yapılan anket çalışması sonucunda; velilerimizin ihtiyaç anında okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiği, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri, öğrenciler ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildikleri ve okula dair istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı sonucuna ulaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula istekli gelmeleri ve okulu sevmeleri
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu, işbirliğine ve yardımlaşmaya yatkın iletişime açık çalışanlar
Veliler	Destekleyici ve iş birliğine açık veliler
Bina ve Yerleşke	Okulun ve bahçenin fiziki yeterlilikleri
Donanım	İhtiyaçlarımıza hitaben gerekli donanım
Bütçe	Okul-Aile Birliği çalışmaları
Yönetim Süreçleri	Demokratik karar alma süreci, sorunlara objektif ve çözüm odaklı yaklaşım, farkındalık yaratan projelere ve fikirlere verilen destek

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çeşitli engel durumları ve sağlık sorunları bulunması
Çalışanlar	Özel Eğitim lisans mezunu öğretmenlerin sayıca az olması, öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Eğitim düzeylerinin ve sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun tamir, tadilat işlerinin fazla olması ve fiziki olarak gereksinimlerimizi karşılayamaması
Donanım	Telefon ve internet bağlantısı sıkıntısı
Bütçe	Yapılacak çalışmalar ve projeler için bütçe temini sağlama sıkıntısı
Yönetim Süreçleri	Okulumuzca yapılan faaliyetlerin reklamının yapılmasında yetersiz kalınması
İletişim Süreçleri	İl merkezinde bulunmayan velilerimizle iletişim kurma sıkıntısı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve Yerel Yönetimlerle olan olumlu diyalog, Yerel Yönetim, Sivil Toplum Kuruluşları ve İl Özel İdare desteği
Ekonomik	Yemek hizmetleri, servis taşımacılığı ve verilen ödenekler
Sosyolojik	Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşabilme, çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği
Teknolojik	Öğrencilerin farklı duyularına hitap edebilecek teknolojik aletlerin varlığı
Mevzuat-Yasal	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme sürecinin etkin şekilde işletilmesi
Ekolojik	Okulun bahçesinin değerlendirilebilir olması

Tehditler

Politik	Hükümet politikaları doğrultusunda ülke ekonomisindeki önceliklerin değişebilir durumda olması
Ekonomik	Özel eğitime ayrılan bütçenin kısıtlı olması
Sosyolojik	Velilerin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması
Teknolojik	Değişen teknolojiye ve yeniliklere uyum sağlamadaki güçlük
Mevzuat-Yasal	Mevzuata dair sık yapılan değişiklikler
Ekolojik	Okul bahçesinin aktif olarak kullanılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul – veli iletişiminin artırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması
4	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması
5	Taşınmalı eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-Öğretim sürecinde kaliteyi artırmak
2	Engelli bireylerin yaşam alanlarının oluşturulması
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binamız 12 derslik ile hizmet vermektedir ve fiziksel kapasite olarak ihtiyacımızı karşılamamaktadır.
2	Okulumuz eğitim- öğretiminde kullanılacak materyaller Okul İdaresi ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.
3	Okul çalışanları temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmalarını yapmaktadır.
4	Yönetici kadromuz yeterli tecrübe ve bilgiye sahiptir. Öğretme,, öğrenci ve velilerin ilettikleri sorunları ivedilikle çözüme kavuşturma becerisi ile hareket etmektedir.
5	Öğretmenlerimiz öz verili ve çalışkandır.

BÖLÜM III: VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kırklareli ilinde yaşayıp Orta Ağır Otizm, Orta Ağır Zihinsel Yetersizlik ve Çift Engel tanısı almış ilköğretim çağındaki öğrencilerin dünya standartlarında özel eğitim imkanından faydalanmalarını sağlamak ve bu süreçte ailelerimizin çocuklarına daha fazla katkı sunabilmeleri için ailelerimizi sürekli eğitim faaliyetiyle buluşturmak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak; öğrencilerimizi toplumsal hayatın içerisinde olan, kendi kendilerine yetebilen ve bağımsız yaşam becerilerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Çocuk ve engelli haklarına saygı
- ✓ Sürekli öğrenme
- ✓ Özel eğitimde dünya standartlarını yakalama ve uygulama
- ✓ Bireysel farklılıklara saygı
- ✓ Öz denetim ve ölçülebilirlik
- ✓ Teknolojiyi eğitimle buluşturma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	0	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	%99	%99	%99	%99	%99

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	0	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	%99	%99	%99	%99	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Taşıma yolu ile bütün öğrenciler ziyaret edilecektir.	Mdr.Yardımcısı Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.6	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile bir araya gelip sorunların tespiti ve çözümü için toplantılar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Dönem başında ve dönem sonunda
1.1.7	Veli toplantılarına, okula erişimi sağlamak için veliler taşımali araçlarımıza yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.8	Teşvik edici çağrı yazıları gönderilecek, telefon ve internet imkanlarıyla davetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Beslenme, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)		10	12	12	15	15	15
PG 2.1.2	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Sanatsal	0	50	50	50	60	60
		Sportif	0	50	50	50	60	60
		Sosyal ve Kültürel	40	50	50	50	60	60
PG 2.1.3	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		3	5	5	5	5	5
PG 2.1.4	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	0	2	3	3	3	3
		Ulusal	0	2	2	3	3	3
		Uluslar arası	0	2	2	3	3	3
PG 2.1.5	Okul dışı etkinlik sayısı		0	5	10	10	10	10
PG 2.1.6	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı		5	7	10	10	10	10
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından üretilen içerik ve materyal sayısı		0	5	10	10	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğretmen ve öğrencilerin gelişimlerine katkı yapacak kurumlarla iş birliği yapılarak faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Personel	Yıl Boyunca
2.1.3	Okul personelinin proje üretebilmesi için proje hazırlama eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.4	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.6	Özel eğitim öğretmenlerinin materyal ve içerik geliştirmesine yönelik eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi- Personel	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla müzik ve resim sınıfında eğitim almalarını sağlamak (Müzik ve resim sınıfından eğitim alan öğrenci sayısı)	40	50	60	60	60	60
1.1.b	Öğrencilerin Spor Salonunda eğitim almalarını sağlamak (Spor salonunda eğitim alan öğrenci sayısı)	40	50	60	60	60	60
1.1.c.	Öğrencileri sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif kılmak (Faaliyetlere aktif katılım gösteren öğrenci sayısı)	40	50	60	60	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler toplantılarında Engelliler Haftası etkinliklerini planlamak ve her aşamasında öğretmenleri bilgilendirmek	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrencilerin bireysel özelliklerine göre yapabileceği etkinlikleri çeşitlendirmek ve cesaretlendirmek	Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	2	3	4	5
		Yönetici	0	0	0	0	2	2
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	0	25	30	30	30	40	
PG 3.1.3	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması (görevli izinli gün sayısı hariç)	2	2	2	2	2	2	
PG 3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	4	5	5	5	
PG 3.1.5	Ödül alan personel sayısı	0	3	5	10	10	10	
PG 3.1.6	Veli memnuniyet oranı	%80	%99	%99	%99	%99	%99	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici hizmetiçi eğitim faaliyetlerine öğretmenler yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenleri motivasyonunu arttırıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin yeterliliklerini arttırıcı gezi, gözlem ve atölye faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Veli memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	5	5	4	4	3	3	
PG 3.2.2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ulusal ve uluslararası proje desteği veren programlar tanıtılarak okulun hibe desteği alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Öğrencilerin sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal alanlarda çalışma yapabilecekleri alanlar düzenlenecek ve arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.4	Okulun öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.1	Memnuniyet anketi oranı (%)	Veli	%80	%99	%99	%99	%99	%99
		Personel	%90	%99	%99	%99	%99	%99
PG 3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)		%70	%90	%90	%90	%90	%90
PG 3.3.3	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		0	17	20	22	25	30
PG 3.3.4	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları		0	70+	100+	120+	150+	200+

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Personel ve velilerin okuldan memnuniyet düzeylerini belirlemek için anket çalışmaları yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranlarını arttırmak için çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. (Davet, mesaj, e mail, mektup vb.)	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.3	Toplumun okul faaliyetlerinden haberdar olması için web sayfası ve medya kaynakları etkin kullanılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	167.000	200.000	220.000	250.000	275.000	1.112.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	5.000	7.000	9.000	10.000	34.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	15.000	18.000	20.000	25.000	90.000
TOPLAM	182.000	220.000	245.000	279.000	310.000	1.236.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.